



Приказ  
« 19 » 07 2022 г.

Боерык  
№ 664

Кукмор

Об утверждении календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания общего образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2022/2023 учебный год

Во исполнении приказа МО и Н РТ № под – 1233/22 от 15.07.2022г. “Об утверждении календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания общего образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2022/2023 учебный год”, в целях модернизации содержания школьного образования из обязательной предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», повышения качества изучения иностранных языков в Республике Татарстан на 2022/2023 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый календарный план (дорожную карту) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2022/2023 учебный год (далее – План мероприятий).

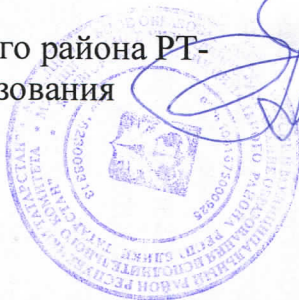
2. Руководителям ОО:

2.1. Обеспечить выполнение Плана мероприятий, утвержденного настоящим приказом;

2.2. Ежеквартально представлять отчет о выполнении Плана мероприятий в Управление образования Исполкома Кукморского муниципального района РТ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Руководителя  
Исполнительного комитета  
Кукморского муниципального района РТ-  
начальник Управления образования



И.И. Ахмадуллин

Утвержден приказом  
Управления образования  
Исполкома Кукморского  
муниципального района РТ  
от « 19 » 07. 2022 г.  
№ 664

Календарный план (дорожная карта) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2022/2023 учебный год

| № п/п   | Мероприятие  | Ответственные исполнители   | Сроки исполнения        | Планируемый результат   |
|---|--|---|-------------------------|---|
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности |  |   |                         |   |
| 1.1.  | Разработка и утверждение плана мероприятий модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»                    | Общеобразовательные учреждения совместно Управлением образования Кукморского муниципального района РТ | 2022 год<br>III квартал | Школьные планы модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» |
| 1.2.  | Изучение и применение в работе методических рекомендаций для общеобразовательных организаций Республики Татарстан «О предметах преподавания «Иностранный язык. Второй иностранный язык» в 2022/2023 учебном году | Учителя иностранных языков Кукморского муниципального района РТ                                       | Сентябрь - май 2023 г.  | Преподавание предмета «Иностранный Второй иностранный язык» в 2022/2023 учебном году  |
| 2. Общесистемные мероприятия  |  |   |                         |   |

|      |   |   |                        |  |
|------|---|---|------------------------|--|
| 2.1. | Участие в стажировочных площадках в части продвижения лучших практик преподавания предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» | общееобразовательные организации Кукморского муниципального района РТ | 2022 г.<br>III квартал | Стажировочные площадки в части продвижения лучших практик преподавания предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» |
| 2.2. | Участие в V Форуме учителей иностранных языков, руководителей районных методических объединений   | Учителя иностранных языков, Управление образования КМР                | по отдельному графику  | Консолидация профессионального, интеллектуального и социально-общественного потенциала педагогического сообщества  |
| 2.3. | Поддержка общественно-профессиональных сообществ учителей иностранных языков  | Управление образования КМР  | постоянно              | Повышение эффективности взаимодействия учителей иностранных языков   |
| 2.4. | Участие в учебно-тренировочных сборах по иностранному языку   | учителя иностранных языков, одаренные обучающиеся                     | по отдельному графику  | Обмен опытом с представителями субъектов Российской Федерации, увеличение знаний у педагогов и обучающихся, участвующих в олимпиаде по иностранному языку                |
| 2.5. | Сбор методической копилки для открытой специализированной профессиональной сети, содержащей методические материалы, описание лучших практик, курсы повышения                        | учителя иностранных языков  | в течение года         | Публикация методической копилки на специализированной профессиональной сети, дистанционный обмен   |

|      | квалификации, профессиональные форумы, дистанционный обмен опытом   | Учителя – наставники по иностранным языкам                  | I квартал 2022 года | Опытом   |
|------|---|---|---------------------|--|
| 2.6. | Организация деятельности совета по преподаванию иностранных языков в районе   | Учителя иностранных языков                                  | В течение года      | Создан Координационный совет по преподаванию иностранных языков  |
| 2.7. | Участие на семинарах по содержанию компонентов проекта Концепции преподавания предметной области «Иностранные языки» с привлечением ведущих учебно-научных обществоведческих наук, в том числе с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |   |                     | Увеличение охвата учителей иностранных языков, использующих современные методики преподавания курса            |
| 2.8. | Обеспечение методического сопровождения школьного, муниципального, республиканского и регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по предметной области «Иностранные языки»   | Управление образования КМР, учителя иностранных языков      | В течение года      | Участие на олимпиадах  |
| 2.9. | Участие в учебно - тренировочных сборах по преподаванию предметной области «Иностранные языки» в рамках проведения профильных смен  | Управление образования КМР, общеобразовательные организации | В течение года      | Увеличение количества обучающихся, занявших места в призовых конкурсах, различных олимпиадах различного уровня |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
| 2.10. | Участие на обучающих семинарах для учителей английского языка по подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку   | Учителя иностранных языков   | В течение года (по отдельному графику) | Повышение эффективности подготовки государственной итоговой аттестации   |
| 2.11. | Применение в работе годовой циклограммы мониторинга качества результатов обучения иностранных языков, а также качества преподавания и управления системой развития школьной иноязычной системы | общееобразовательные организации                                   | В течение года                         | Определена на уровне внутришкольной системы оценки качества иноязычного образования в общеобразовательных организациях годовой циклограммы мониторинга качества результатов обучения с учетом федеральных и региональных мониторинговых исследований |
| 2.12. | Анализ результатов единого государственного экзамена по иностранным языкам   | Управление образования КМР, руководитель методического объединения | Август 2022                            | Аналитический материал по итогам единого государственного экзамена   |
| 2.13. | Участие в диагностическом тестировании по учебному предмету «иностранный язык» в 10-11 классах   | Общеобразовательные организации                                    | 2022 – 2023 годы (постоянно)           | Аналитический материал по итогам проведения тестирования   |
| 2.14  | Повышения квалификации учителей немецкого языка  | Управление образования КМР, общеобразовательные организации        | Сентябрь 2022 – май 2023               | Увеличение охвата учителей немецкого языка, повысивших свою языковую и   |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  |   |  | организационно-методическую компетенцию и использующих современные методики преподавания курса  |
| 2.15  | Участие в реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) по учебному предмету «Второй иностранный язык» | Управление образования КМР, общеобразовательные организации | 2023 год                               | Увеличение охвата учителей учебного предмета «Второй иностранный язык», повысивших свою языковую и организационно-методическую компетенцию и использующих современные методики преподавания |
| <b>3. Содержание образовательных программ</b> |  |   |  |   |
| 3.1.  | Участие в учебно-тренировочных сборах по иностранному языкам   | общеобразовательные организации                             | в течение года (по отдельному графику) | Увеличение количества обучающихся   |
| 3.2.  | Применение в работе специальных обучающихся и тренировочных программ в рамках подготовки обучающихся, участвовавших в олимпийском движении Республики Татарстан                      | Учителя иностранных языков                                  | в течение года                         | Повышение эффективности подготовки к олимпиадам   |
| 3.3.  | Обеспечение методического и  | общеобразовательные   | постоянно                              | Открытый перечень   |

|  | библиотечного<br>всероссийской<br>школьников на различных этапах  | сопровождения<br>олимпиады  | организации                         | литературы для подготовки<br>участников олимпиады   |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| 4. Воспитание и социализация обучающихся |   |   |                                     |   |
| 4.1.                                     | Участие в Республиканском конкурсе видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы ...» (английский, французский, немецкий, испанский языки)                   | общественно значимых социальных, в том числе волонтерских, проектах | Сентябрь-ноябрь 2022 г.             | Увеличение охвата обучающихся, участвующих мероприятий  |
| 4.2.                                     | Расширение участия обучающихся в общественно значимых социальных, в том числе волонтерских, проектах  | общественно значимых социальных, в том числе волонтерских проектах  | постоянно                           | Увеличение охвата обучающихся, участвующих общественно значимых, социальных, в том числе волонтерских проектах  |
| 4.3.                                     | Участие в лингвострановедческом турнире для юных любителей иностранных языков   | учителя иностранных языков  | I полугодие 2022/2023 учебного года | Усовершенствованы навыки коммуникативной компетенции обучающихся  |
| 4.4.                                     | Участие на учебно-тренировочных сборах для приглашенных на заключительный этап республиканской и региональный этап всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам | Управление образования КМР, общеобразовательные организации         | декабрь 2022 г.                     | Повышение качества подготовки обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам английский, немецкий языки |
| 4.5.                                     | Участие в Республиканском рождественском лингвострановедческом конкурсе на  | общественно значимых социальных, в том числе волонтерских, проектах | ноябрь-декабрь 2022 г.              | Повышение уровня сформированности лингвострановедческой   |

|       |  |   |                                    |   |   |
|-------|--|---|------------------------------------|---|---|
|       | английском языке (для учащихся 6-8 классов)  |   |                                    | компетенции учащихся 6-8 классов, повышены интерес к изучению английского языка | У |
| 4.6.  | Участие в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу», заключительного этапа республиканской олимпиады для учащихся 4-8 классов, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов   | Управление образования КМР, общеобразовательные организации | январь-март 2023 г.                | Увеличение охвата обучающихся, принявших участие в олимпиадах.                  |   |
| 4.7.  | Участие в фестивале родного языка (для школьников с участием иностранных студентов Института филологии и межкультурных коммуникаций ФГАОУ ВО «Казанский федеральный Калейдоскоп культур: мастер классы иностранных студентов по родным языкам) | учителя иностранных языков                                  | февраль 2023 г.                    | Повышение навыков коммуникативной компетенции обучающихся                       |   |
| 4.8.  | Участие в Фестивале немецкого языка  | учителя иностранных языков                                  | По отдельному графику 2022-2023 г. | Усовершенствование навыков коммуникативной компетенции обучающихся              |   |
| 4.9.  | Участие в Республиканском лингвистическом форуме «Объединяя языки и культуры» («Bridging Languages and Cultures»)  | учителя иностранных языков                                  | февраль 2023 г.                    | Увеличение охвата участников  |   |
| 4.10. | Общешкольный диктант на  | общеобразовательные   | январь-февраль 2023                | Усовершенствованы навыки  |   |



|       | английском языке «Just a dictation»  | организации  | Г.                                   | письменной коммуникативной компетенции обучающихся   |
|-------|--|--|--------------------------------------|--|
| 4.11. | Участие на Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Иностранный язык» - диалог культур»             | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | Март 2023 г.                         | Увеличение охвата обучающихся, привлеченных к научно-исследовательской деятельности  |
| 4.12. | Участие в республиканском лингвистическом форуме «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященный творчеству У.Шекспира | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | апрель 2023 г.                       | Увеличение охвата обучающихся, привлеченных к научно-исследовательской деятельности в области языкознания, сравнительной лингвистики, переводоведения, страноведения, культурологии, истории |
| 4.13. | Участие в VI республиканском конкурсе ораторского мастерства «Speaking Contest»  | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | февраль- апрель 2023 г.              | Усовершенствование навыков коммуникативной компетенции обучающихся   |
| 4.14. | Участие в Республиканском фестиваль-конкурсе школьных коллективов на театральном языке «SCHOOL PERFORMANCES»           | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | в течение года по отдельному графику | Увеличение охвата обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с   |

|   |  |  |  |  | окупающими, выполняя различные социальные роли. |
|---|--|--|--|--|---|
| 5. Обеспечение условий реализации образовательного процесса |  |  |  |  |   |
| 5.1.  | Организация и проведение семинара – практикума «Современные подходы изучения иностранного языка в условиях введения и реализации обновленного ФГОС»  | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | Ноябрь, 2022г                          | Обмен опытом   | педагогическим                                  |
| 5.2.  | Организация и проведение семинара «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения иностранному языку»   | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | Февраль, 2022г                         | Увеличено количество учителей иностранных языков, используемых для направления совершенствования качества преподавания   |   |
| 5.3.  | Участие в республиканском семинаре для учителей «Технология CLIP: новый подход к проведению занятий, форм подачи материала, организации работы»  | Учителя иностранных языков                             | в течение года по отдельному графику   | Повышение профессиональный компетенций педагогических работников   |   |
| 5.4.  | Методическое сопровождение учителей в части формирования компетенций, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных средств обучения | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | 2022 – 2023 годы (I квартал 2022 года) | Увеличен охват учителей иностранных языков, использующих современные средства обучения. Сформированы компетенции учителей иностранных языков по использованию современных средств обучения |   |
| 5.5.  | Участие в республиканских авторских  | Учителя иностранных                                    | Ноябрь – декабрь                       | Повышение  |   |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   |  |  |  | оказывающими, выполняя различные социальные роли.  |
| 5. Обеспечение условий реализации образовательного процесса |  |  |  |  |
| 5.1.  | Организация и проведение семинара – практикума «Современные подходы изучения иностранного языка в условиях введения и реализации обновленного ФГОС»  | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | Ноябрь, 2022г                          | Обмен педагогическим опытом  |
| 5.2.  | Организация и проведение семинара «Функциональная грамотность как планируемый результат обучения иностранному языку»   | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | Февраль, 2022г                         | Увеличено количество учителей иностранных языков, использующих актуальные направления совершенствования качества преподавания  |
| 5.3.  | Участие в республиканском семинаре для учителей «Технология CLIL: новый подход к проведению занятий, форм подачи материала, организации работы»  | Учителя иностранных языков                             | в течение года по отдельному графику   | Повышение профессиональный компетенций педагогических работников   |
| 5.4.  | Методическое сопровождение учителей в части формирования компетенций, необходимых для ведения образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, современных средств обучения | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | 2022 – 2023 годы (I квартал 2022 года) | Увеличен охват учителей иностранных языков, использующих современные средства обучения. Сформированы компетенции учителей иностранных языков по использованию современных средств обучения |
| 5.5.  | Участие в республиканских авторских  | Учителя иностранных                                    | Ноябрь – декабрь                       | Повышение  |

|       |   |  |                                     |   |
|-------|---|--|-------------------------------------|---|
|       | мастер-класса по английскому языку  | языков   | 2022 года                           | профессиональных компетенций педагогических работников  |
| 5.6.  | Участие в семинаре для учителей иностранного языка «Технологии смешанного обучения как способ повышения эмоционального интеллекта при изучении иностранного языка»                  | Учителя иностранных языков                             | февраль 2023 год                    | Повышение цифровых компетенций учителей иностранного языка  |
| 5.7.  | Индивидуальное сопровождение педагогических работников. Проведение тематических консультаций для педагогов, образовательных организаций (в том числе через онлайн консультирование) | Управление образования КМР                             | 2022 – 2023 годы (постоянно)        | Повышение уровня владения профессиональными компетенциями педагогических работников общеобразовательных организаций |
| 5.8.  | Участие в целевых семинарах, мастер классах по технологии преподавания CLIL   | Учителя иностранных языков                             | 2022 – 2023 (по отдельному графику) | Увеличение охвата учителей, использующих современные средства обучения и преподавания английского языка             |
| 5.9.  | Участие в работе «Школы юного переводчика»  | Управление образования КМР, учителя иностранных языков | 2022 – 2023 (по отдельному графику) | Увеличение охвата учащихся сформированными переводческими компетенциями   |
| 5.10. | Применение технологии измерения лингвистической одаренности и формирование ее компетентностного портфолио   | Учителя иностранных языков                             | в течение года                      | Разработанная технология выявления и развития лингвистической одаренности учащихся                                  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 5.11.                                     | Участие в семинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка»   | Учителя иностранных языков                                  | 2022 – 2023<br>(по отдельному графику)      | Повышение профессиональных компетенций   |
| 6. Дополнительное образование обучающихся |   |   |   |  |
| 6.1.                                      | Применение в работе методических рекомендаций по совершенствованию механизмов координации и интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования                | Учителя иностранных языков                                  | 2022 – 2023 годы<br>(IV квартал 2022 года)  | Повышение внеурочной деятельности и дополнительного образования  |
| 6.2.                                      | Применение в работе лучших практик системы зачета результатов дополнительного образования при реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации | Учителя иностранных языков                                  | постоянно в течение года                    | Повышение профессиональных компетенций   |
| 7. Популяризация учебного предмета        |   |   |   |  |
| 7.1.                                      | Привлечение представителей научных, образовательных организаций, ведомств к организации мероприятий и просветительского образовательного характера                          | общеобразовательные организации                             | В течение года постоянно                    | Увеличено количество представителей научных, образовательных, общественных организаций, ведомств к организации и проведению мероприятий просветительского и образовательного характера |
| 7.2                                       | Организация и проведение конкурсных мероприятий для обучающихся предметной области «Иностранные языки»  | общеобразовательные организации, учителя иностранных языков | 2020 – 2024 годы<br>(по отдельному графику) | Увеличение охвата обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие коммуникативной компетенции, включая  |

|   |   |   |                              |  |
|---|---|---|------------------------------|--|
|   |   |   |                              | умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.<br>Повышение престижа учителей иностранных языков               |
| 7.3.  | Проведение конкурса для учителей иностранных языков   | Управление образования КМР                              | Март, 2022 год               | Консолидация профессионального потенциала педагогического сообщества, повышение уровня владения профессиональными компетенциями учителей |
| 7.4.  | Обобщение опыта образовательных организаций района по преподаванию предметной области «Иностранные языки» в Республике Татарстан в рамках конференций, круглых столов   | образовательные организации                             | 2022 – 2023 годы (постоянно) |  |
| <b>8. Мониторинг и управление ходом реализации Календарного плана</b> |   |   |                              |  |
| 8.1.  | Мониторинг выполнения Календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2022/2023 учебный год | Управление образования КМР                              | 2021 – 2022 годы (постоянно) | Аналитический отчет  |
| 8.2.  | Обеспечение информационного сопровождения Календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания школьного образования из предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный                                       | Управление образования КМР, образовательные организации | 2020 – 2024 годы (постоянно) | Размещение информации о мероприятиях реализации Календарного плана (дорожной карты) модернизации содержания школьного образования из     |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | язык», «Второй иностранный язык» на 2022/2023 учебный год |  |  | предметной области «Иностранные языки» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на 2022/2023 учебный год на официальных сайтах УО, ОО |
|--|---|--|--|---|

Список используемых сокращений:

УО – управление образования

КМР – Курморского муниципального района

ОО – общеобразовательная организация

